

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МБДОУ «Солнышко»

с. Волчье

Протокол № 1

от « 16 » августа 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Солнышко» с. Волчье

\_\_\_\_\_ Г.А.Татарина

Приказ № 28

от « 16 » августа 20 24 г.

**Учебный план  
на 2024 – 2025 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Солнышко» с. Волчье  
Добровского муниципального округа Липецкой области**

## Учебный план

Учебный план МБДОУ с. Волчье реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В План включены пять областей (направлений), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества времени на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

В течение учебного года (ноябрь, январь, март-апрель) для воспитанников организуются «творческие» каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солнышко» с. Волчье Добровского муниципального округа Липецкой области (далее – ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП).

**Приоритетным направлением по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является:**

1. Духовно-нравственное воспитание дошкольников.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: основная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Основная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 60%.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учитывает направление ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Содержание образовательной области по духовно-нравственному компоненту направлено на целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника, посредством его приобщения к ценностям православной культуры, и освоения духовно-нравственных традиций русского народа через решение следующих задач:

- формирование начал патриотизма и гражданственности;
- формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- уважение к своей нации и понимание своих национальных особенностей;
- формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и уважения к представителям других национальностей;
- формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений и эмпатийных чувств (сочувствия, сопереживания, коммуникативных способностей (дружелюбие в общении с окружающими, взаимопонимание и искренность, уважение к личности, эмоциональный контакт)
- воспитание уважительного отношения к труду.

Духовно-нравственный компонент ООП ДО реализуется на основе программы Шевченко Л. Л. "Добрый мир". Срок реализации программы 2 года (старшая и подготовительная подгруппы).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДООУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех подгруппах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по основной, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших подгруппах планируются не более двух интеллектуальных форм, в подгруппах старшего дошкольного возраста – не более трех. В подгруппах детей среднего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность (далее – ОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП.

К особенностям осуществления образовательного процесса в МБДОУ «Солнышко» с. Волчье относятся:

- образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года;
- группа функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 (выходные воскресенье, суббота и праздничные дни);

В старших подгруппах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преимущественности детей к школьным условиям обучения. Количество ОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

В середине учебного года (февраль) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых ОД не проводится.

№ п/п	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год /36нед./	Длительность занятий
1	1 младшая подгруппа	10	360	Не более 10 минут
2	2 младшая подгруппа	11	396	Не более 15 минут
3	Средняя подгруппа	11	396	Не более 20 минут
4	Старшая подгруппа	13	468	Не более 25 минут

5	Подготовительная подгруппа	13	468	Не более 30 минут
---	----------------------------	----	-----	-------------------

<i>Образовательные области: (вид деятельности)</i>	<b>Группы, количество часов</b>														
	<b>1 младшая подгруппа (2-3 г.)</b>			<b>2 младшая подгруппа (3-4 г.)</b>			<b>Средняя подгруппа (4-5 г.)</b>			<b>Старшая подгруппа (5-6 г.)</b>			<b>Подготовительная подгруппа (6-8 г.)</b>		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>				0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
- Безопасность				0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
<b><i>Познавательное развитие:</i></b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
- ФЭМП;	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
- ФЦКМ	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
- «Добрый мир»	-	-								0,5	2	18	0,5	2	18
<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
- Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
- Обучение грамоте										1	4	36	1	4	36
<b><i>Художественно-эстетическое развитие:</i></b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>163</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>216</b>
- Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
- Рисование;	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
- Лепка;	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
- Аппликация;	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
- Конструирование	0,5	2	19	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
- Ручной труд										0,5	2	18	0,5	2	18
<b><i>Физическое развитие</i></b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
- Физическая культура в помещении;	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
- Физическая культура на воздухе;	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>