

ПРИНЯТО

На педагогическом совете


МБДОУ «Солнышко» с. Волчье

Протокол № 1 от «14» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Солнышко» с. Волчье

 Л. А. Гagarинова.

Приказ № 1 от «14» 08 2019г.



Рабочая программа
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
вид образовательной деятельности
к основной образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Солнышко» с. Волчье
(5 -6 лет)

2019 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения программы	3
2. Содержание программы	3
3. Календарно-тематическое планирование	5
4. Методическое обеспечение	6

1. Планируемые результаты освоения программы

Сформированы основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Сформированы понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

Знаком с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

Ребенок знаком с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

Имеет представления об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знаком с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знаком с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Знаком с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Имеет представления об основах безопасности жизнедеятельности человека.

Знаком с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.).

Имеет расширенные знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.).

Знаком с правилами безопасного пользования бытовыми предметами.

Имеет представления о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

Знаком с работой службы спасения - МЧС.

Имеет знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».

Сформированы умения обращаться за помощью к взрослым.

Называет свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

2. Содержание программы

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» реализуется через вид деятельности: «Безопасность».

Вид образовательной деятельности «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека.

Формирование умений называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».

Знакомство с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

Знакомство с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

Уточнение знаний об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе свето

Формирование умений обращаться за помощью к взрослым.

Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.).

Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

Знакомство с работой службы спасения - МЧС.

Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомство с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр в летнее время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, и др.).

3. Календарно-тематическое планирование

Вид образовательной деятельности «БЕЗОПАСНОСТЬ»

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
СЕНТЯБРЬ				
1	Правила дорожного движения	Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.		
ОКТЯБРЬ				
1	Это важно знать!	Формирование умений называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».		
НОЯБРЬ				
1	Первая помощь при ушибах и укусах	Знакомство с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых. Знакомство с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с		
ДЕКАБРЬ				
1	Элементы дороги (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход)	Уточнение знаний об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора		
ЯНВАРЬ				

1	Помощь взрослых	Формирование умений обращаться за помощью к взрослым. Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.).		
---	-----------------	--	--	--

ФЕВРАЛЬ				
1	Работа пожарных	Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.		
МАРТ				
1	Улицы вокруг нас	Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.		
АПРЕЛЬ				
1	Дорожные знаки	Знакомство с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».		
МАЙ				
1	Правила безопасного поведения во время игр	Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр в летнее время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, и др.).		

Методическое обеспечение

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / - М.: Просвещение, 2007.
- Польшова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. - Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2011.
- Шорыгина Т. А. "Беседы об основах безопасности с детьми", 2007.