

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ «Солнышко» с. Волчье

Протокол № 1 от «14» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Солнышко» с. Волчье

*Меева* А.А. Габринова.

Приказ № 15 от «15» 08 2019г.



**Рабочая программа  
по образовательной области «Познавательное развитие»  
вид образовательной деятельности «Краеведение»  
(часть, формируемая участниками образовательного процесса)  
к основной образовательной программе  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Солнышко» с. Волчье  
(4-5 лет)**

2019 г.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения программы .....	3
2. Содержание программы .....	4
3. Календарно-тематическое планирование .....	5
4. Методическое обеспечение .....	6

## **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

### **1. Планируемые результаты**

#### ***Вид образовательной деятельности «Краеведение» (часть формируемая участниками образовательного процесса)***

Формируется представление о родной стране (о городах и селах, где были дети летом).

Имеет представление о жизни города и села.

Имеет представление об истории своего края, знает как называется областной центр; Проявляет интерес к народному искусству, чувство восхищения талантом русского народа.

Знает о традициях проведения новогоднего праздника.

Имеет представление о романовских, добровских игрушках, знает почему они так называются.

Сформировано представление о государственном празднике «День защитника отечества», как он проходит в городе.

Сформировано представление о родном городе, местах где дети любят бывать с родителями (Нижний парк, Кукольный театр и т.д.) Формируется трепетное отношение к малой Родине.

Проявляет интерес к народному искусству (хохлома, матрешки, дымковские игрушки).

## 2. Содержание программы

### *Вид образовательной деятельности «Краеведение»*

- Сформировать у детей представление о родной стране (о городах и селах, где были дети летом).
- Сформировать у ребенка представление жизни города и села.
- Познакомить ребенка с историей своего края, выучить название областного центра. Развивать у ребенка интерес к народному искусству, чувство восхищения талантом русского народа.
- Познакомить ребенка с традициями проведения новогоднего праздника.
- Сформировать у детей представление о романовских и Добровских игрушках, почему они так называются.
- Сформировать у детей представления о государственном празднике «День защитника отечества», как он проходит в городе.
- Сформировать у детей представление о родном селе, местах где дети любят бывать с родителями (Парковая зона «ЗАМЕЩЕ», пойма реки Становая Ряса «Три воды» и тд.)
- Воспитывать чувство гордости за страну, уважение к пожилым людям.

### 3. Календарно-тематическое планирование

#### *Вид образовательной деятельности «Краеведение»*

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	«Как мы провели лето»	Сформировать у детей представление о родной стране (о городах и селах, где были дети летом).	19.09	
<b>ОКТЯБРЬ</b>				
2	«Город - село»	Сформировать у ребенка представление о жизни города и села.	24.10	
<b>НОЯБРЬ</b>				
3	«Крошечка - матрешечка»	Познакомить ребенка с историей своего края, выучить название областного центра. Развивать у ребенка интерес к народному искусству, чувство восхищения талантом русского народа.	21.11	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
4	«Как ёлку наряжали».	Закрепить знания детей о традициях проведения новогоднего праздника (украшаем ёлку, приходит Дед Мороз, приносит подарки и др.)	19.12	
<b>ЯНВАРЬ</b>				

5	«Бабушкины игрушки»	Сформировать у детей представление о романовских и Добровских игрушках, почему они так называются.	17.01	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
6	«Папы, дедушки - солдаты»	Сформировать у детей представления о государственном празднике «День защитника отечества», как его празднуют в городе.	20.02	
<b>МАРТ</b>				
27	«Мое родное село»	Сформировать у детей представление о родном селе, местах где дети любят бывать с родителями (Парковая зона «ЗАМЕЩЕ», пойма реки Становая Ряса «Три воды» и тд.)	19.03	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
31	«Наша Родина - Россия»	Воспитывать в детях любовь к Родине. Вызывать интерес к народному искусству (хохлома, матрешки, дымковские, Добровские, романовские игрушки).	16.04	
<b>МАЙ</b>				
34	«Я гражданин России»	Воспитывать чувство гордости за страну, уважение к пожилым людям.	21.05	

### *Литература*

1. М. Б. Зацепина, Т. В. Антонова «Народные праздники в детском саду».
2. О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
3. Л. Н. Лаврова, И. В. Чеботарева «Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению».