

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МБДОУ «Солнышко» с. Волчье

Протокол № 1 от «14» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Солнышко» с. Волчье

А.Татарина.

Приказ № 115 от «15» 08 2019г.



**Рабочая программа
по образовательной области «Физическое развитие»
вид образовательной деятельности
«Физическая культура»
к основной образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Солнышко» с. Волчье
(5 -6 лет)**

2019 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения программы	3
2. Содержание программы	3
3. Календарно-тематическое планирование	10
4 Литература.....	2

1. Планируемые результаты освоения программы по образовательной области «Физическое развитие»

Вид образовательной деятельности «Физическая культура»

Сформирована правильная осанка; умеет осознанно выполнять движения. У ребенка усовершенствованы двигательные умения и навыки. Развита быстрота, сила, выносливость, гибкость. Умеет легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.

Умеет бегать наперегонки, с преодолением препятствий.

Умеет лазать по гимнастической стенке, меняя темп.

Умеет прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.

Умеет сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

Умеет ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы, кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой).

Умеет ориентироваться в пространстве.

Сформированы знания об элементах спортивных игр, игр с элементами соревнования, игр-эстафет.

Помогает взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.

Проявляет интерес к различным видам спорта, знает некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.

Подвижные игры (в режимных моментах)

Умеет самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляет инициативу и творчество. Ребенок участвует в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Развита интерес к спортивным играм и упражнениям.

2. Содержание программы

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная область

Вид образовательной деятельности «Физическая культура»

- Формирование правильной осанки; Формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Совершенствование двигательных умений и навыков. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование правильной осанки. Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.
- Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе; Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование умений ориентироваться в пространстве . Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. -
Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Формирование умений ориентироваться в пространстве. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование знаний об элементах спортивных игр, умения бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.
- Развитие интереса к различным видам спорта, знакомство с некоторыми сведениями о событиях спортивной жизни страны. Формирование правильной осанки; Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.
- Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.
- Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.
- Формирование умений кататься на самокате Формирование правильной осанки. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.

- Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения
- Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование умений кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой) Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения
- Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении
- Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий.
- Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе
- Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.
- Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
- Развитие интереса к различным видам спорта, знакомство с некоторыми сведениями о событиях спортивной жизни страны. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование умений кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой).
- Развитие интереса к различным видам спорта. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения

- Формировать умения лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Совершенствование двигательных умений и навыков. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения
- Развитие интереса к различным видам спорта Формирование умений лазать по гимнастической стенке, меняя темп.
- Формирование умений лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.
- Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование умений лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
- Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах,
- Формирование умений ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.
- Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения
- Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Выполнение спортивных игр и упражнений.
 - Формирование умений легко ходить и бегать Формирование умений ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.
 - Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.
 - Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.
 - Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
 - Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения; Выполнение спортивных игр и

упражнений.

- Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.
- Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование умений ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.
- Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
- Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.
- Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.
- Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры, Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах: Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения; Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
- Формирование умений лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Формирование умений ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Развитие интереса к различным видам спорта Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.
- Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах., Выполнение спортивных игр и упражнений.

- Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
- Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения; Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Формирование умений ориентироваться в пространстве, Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.
- Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
- Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Формирование умений лазать по гимнастической скамейке, меняя темп Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Совершенствование двигательных умений и навыков, Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
- Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий.
- Формирование умений ориентироваться в пространстве, Выполнение спортивных игр и упражнений. Формирование умений лазать по гимнастической скамейке, меняя темп Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий.
- Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Формировать умения кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой) Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
- Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Совершенствование двигательных умений и навыков Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, Выполнение спортивных игр и упражнений.
- Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно

- выполнять движения.
- Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах; Формирование умений легко бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
 - Формирование умений лазать по гимнастической стенке Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
 - Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Выполнение спортивных игр и упражнений.
 - Формирование умений лазать по гимнастической скамейке, меняя темп. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
 - Формирование умений легко ходить и бегать, Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
 - Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде.
 - Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
 - Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения.
 - Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде.
 - Формирование умений подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе
 - Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
 - Совершенствование двигательных умений и навыков. Выполнение спортивных игр и упражнений.
 - Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
 - Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Выполнение спортивных игр и упражнений.

3. Календарно-тематическое планирование

Вид образовательной деятельности «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

№	Содержание	Дата проведения	
Сентябрь			
1.	<p>Формирование правильной осанки; Формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.</p>	02.09	
2.	Совершенствование двигательных умений и навыков. Выполнение спортивных игр и упражнений.	04.09	
3.	Формирование правильной осанки. Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	06.09	
4.	Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.	09.09	
5.	Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	11.09	
6.	Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Выполнение спортивных игр и упражнений.	13.09	
7.	Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе; Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	16.09	
8.	Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Выполнение спортивных игр и упражнений.	18.09	

9.	Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	20.09	
10.	Формирование умений ориентироваться в пространстве. Выполнение спортивных игр и упражнений.	23.09	
11.	Формирование знаний об элементах спортивных игр, умения бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.	25.09	
12	Развитие интереса к различным видам спорта, знакомство с некоторыми сведениями о событиях спортивной жизни страны. Формирование правильной осанки; Выполнение спортивных игр и упражнений.	27.09	
Октябрь			
1.	Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.	02.10	
2.	Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Выполнение спортивных игр и упражнений.	04.10	
3.	Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.	07.10	
4.	Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Выполнение спортивных игр и упражнений. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.	09.10	
5.	Формирование умений кататься на самокате Формирование правильной осанки. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	11.10	
6.	Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Выполнение спортивных игр и упражнений.	14.10	

7.	Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Выполнение спортивных игр и упражнений. .	16.10	
8.	Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения	18.10	
9.	Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	21.10	
10	Формирование умений кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой) Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения	23.10	
11	Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Выполнение спортивных игр и упражнений.	25.10	
12	Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	28.10	
Ноябрь			
1.	Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	30.10	
2.	Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении	01.11	
3.	Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Выполнение спортивных игр и упражнений.	06.10	
4.	Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий.	08.10	

5.	Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе	11.10	
6.	Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	13.10	
7.	Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении	15.10	
8.	Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения	18.10	
9	Развитие интереса к различным видам спорта, знакомство с некоторыми сведениями о событиях спортивной жизни страны. Выполнение спортивных игр и упражнений.	20.10	
10	Формирование умений кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой).	22.10	
11	Развитие интереса к различным видам спорта. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения	25.10	
12	Формировать умения лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Выполнение спортивных игр и упражнений.	27.10	
Декабрь			
1	Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	02.12	
2	Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	04.12	

3.	Совершенствование двигательных умений и навыков. Выполнение спортивных игр и упражнений.	06.12	
4.	Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения	09.12	
5.	Развитие интереса к различным видам спорта Формирование умений лазать по гимнастической стенке, меняя темп.	11.12	
6.	Формирование умений лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	13.12	
7.	Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении	16.12	
8.	Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Выполнение спортивных игр и упражнений.	18.12	
9	Формирование умений лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения	20.12	
10	Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементом соревнования, играх-эстафетах,	23.12	
11	Формирование умений ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения	25.12	
12	Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Выполнение спортивных игр и упражнений.	27.12	
Январь			

1	Формирование умений легко ходить и бегать Формирование умений ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы	10.01	
2	Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.	13.01	
3	Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы	15.01	
4	Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	17.01	
5	Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения; Выполнение спортивных игр и упражнений.	20.01	
6	Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	22.01	
7	Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Выполнение спортивных игр и упражнений.	24.01	
8	Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении	27.01	
9	Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	29.01	
10	Формирование умений ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения	31.01	

11	Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формирование умений сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
Февраль			
1	Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении	03.02	
2	Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры, Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	05.02	
3	Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах: Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	07.02	
4	Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения; Выполнение спортивных игр и упражнений.	10.02	
5.	Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	12.02	
6.	Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения	14.02	
7.	Формирование умений лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	17.02	
8	Формирование умений ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	19.02	

9	Развитие интереса к различным видам спорта Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении	21.02	
10	Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах., Выполнение спортивных игр и упражнений.	24.02	
11	Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения	26.02	
Март			
1	Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения; Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	02.03	
2	Формирование умений ориентироваться в пространстве, Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	04.03	
3	Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Выполнение спортивных игр и упражнений.	06.03	
4	Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	09.03	
5	Формирование умений прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении	11.03	
6	Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения	13.03	
7.	Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	16.03	

8.	Формирование умений лазать по гимнастической скамейке, меняя темп Выполнение спортивных игр и упражнений.	18.03	
9	Совершенствование двигательных умений и навыков, Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения	20.03	
10	Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий.	23.03	
11	Формирование умений ориентироваться в пространстве, Выполнение спортивных игр и упражнений.	25.03	
12	Формирование умений лазать по гимнастической скамейке, меняя темп Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий.	27.03	
Апрель			
1.	Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	03.04	
2.	Формировать умения кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой) Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения	06.04	
3.	Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Выполнение спортивных игр и упражнений.	08.04	
4.	Совершенствование двигательных умений и навыков Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	10.04	
5.	Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, Выполнение спортивных игр и упражнений.	13.04	

6.	Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения	15.04	
7.	Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах;	17.04	
8.	Формирование умений легко бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	20.04	
9	Формирование умений лазать по гимнастической стенке Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий.	22.04	
10	Совершенствование двигательных умений и навыков. Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения	24.04	
11	Формирование умений легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Выполнение спортивных игр и упражнений.	27.04	
12	Формирование умений лазать по гимнастической скамейке, меняя темп. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения	29.04	
Май			
1.	Формирование умений легко ходить и бегать, Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	04.05	
2.	Формирование умений ориентироваться в пространстве. Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде	06.05	
3.	Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	08.05	

4.	Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения	11.05	
5.	Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения. Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде	13.05	
6.	Формирование умений подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе	15.05	
7.	Формирование умений бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	18.05	
8.	Совершенствование двигательных умений и навыков. Выполнение спортивных игр и упражнений.	20.05	
9	Формирование знаний об элементах спортивных игр, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формирование интереса к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	22.05	
10	Формирование умений кататься на двухколесном велосипеде. Формирование правильной осанки; формирование умений осознанно выполнять движения Выполнение спортивных игр и упражнений.	25.05	

Методическое обеспечение

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет/ М, Мозаика - Синтез, 2009
- Картушина М.Ю.. Зеленый огонек здоровья./- М., ТЦ Сфера, 2007.
- Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления / - М., Линка-Пресс, 2000.

