

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ «Солнышко» с. Волчье

Протокол № 1 от «14» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Солнышко» с. Волчье

*Татарина* Г.А. Татарина.

Приказ № 25 от «14» 08 2019г.



**Рабочая программа**  
**по образовательной области «Физическое развитие»**  
**вид образовательной деятельности «Физическая культура»**  
**к основной образовательной программе**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Солнышко» с. Волчье**  
**(2-3 года)**

2019 г.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения программы .....	3
2. Содержание программы .....	3
3. Календарно-тематическое планирование.....	7
4. Методическое обеспечение .....	16

## **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Образовательная область «Физическое развитие» реализуется через вид деятельности: «Физическая культура».

### **1. Планируемые результаты освоения программы**

#### **Вид образовательной деятельности «Физическая культура»**

Сформировано умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

Умеет действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Умеет ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).

Умеет прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами

#### **Подвижные игры (в режимных моментах)**

Проявляет желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

Развиты умения играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).

Умеет выразительно двигаться, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).

### **2. Содержание программы**

#### **Вид образовательной деятельности «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения

Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения

Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения

Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения

Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения

Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога

Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога

Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога

Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

Формирование умений ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).

Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога

Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами

Формирование умений ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).

Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами

Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога

Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами

Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога

Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.



Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами

Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами

Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами

Формирование умений ползать лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).

Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

Формирование умений ползать лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).

Формирование умений ползать лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).

Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения.

Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения

Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения

Формирование умений ползать лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).

Формирование умений ползать лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).

Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами

Формирование умений ползать лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).

Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами

Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Формирование умений ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).

Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и

характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога

Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и

характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога

Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами

Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами

Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами

Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами

### **Подвижные игры (в режимных моментах)**

Развитие желания играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

Развитие умений играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).

Формирование умений выразительно двигаться, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).

## **3. Календарно-тематическое планирование**

### **Вид образовательной деятельности «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Тема	Содержание	Дата проведения	
		По плану	По факту
<b>Сентябрь</b>			
1. «В гостях у деток»	Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.	02.09	
2. «В гостях у деток»	Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.	04.09	
3. «Кукла в	Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности,	06.09	

гостях у деток»	воспитывать навык культурного общения Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.		
4. «Зайка в гостях у деток»	Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения	09.09	
5 «К нам пришла собачка»	Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения	11.09	
6. «В гостях у зайчика»	Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	13.09	
7-8. «В гости к зайчику»	Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	16.09 18.09	
9. «К нам пришла собачка»	Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога	20.09	
10. «Подарки для белочки»	Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога	23.09	
11. «Белочка принесла подарки»	Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога	25.09	
12-13. «Наши ножки ходят по дорожке»	Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	27.09 30.09	
<b>Октябрь</b>			
«Догоните мяч»	Формирование умений ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).	02.10	
«Пройди в	Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные	04.10	



воротца»	ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога		
«Зайка прыгает через канавку» №3-4	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	07.10 09.10	
«Догоним мячик» №5-6	Формирование умений ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).	11.10 14.10	
«Белочки веселятся» №7	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.	11.10	
«Через ручеек» №8-9	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	16.10 18.10	
«Машины едут» №10	Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога	21.10	
«Наши ножки ходят по дорожке» №11-12	Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	23.10 25.10	
<b>Ноябрь</b>			
«Серенькая кошечка» №1	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	01.11	
«Осенние листочки» №2	Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога	06.11	

«В гости к кошечке» №3	Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	08.11	
«Мой флажок» №4	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	11.11	
«Прыгаем по лужицам» №5	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.	13.11	
«Вышла курочка гулять» №6-7	Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	15.11 18.11	
«Погремушки» №8-9	Формирование умений придерживать направление передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога	20.11 22.11	
«Весёлые жучки» №10-11	Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	25.11 27.11	
<b>Декабрь</b>			
«Зайка серенький сидит» №1-2	Формирование умений придерживать направление передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога	02.12 04.12	
«Зайка беленький сидит» №3,4,5	Формирование умений придерживать направление передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога	06.12 09.12 11.12	
«Самолёт летит» №6-7	Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	13.12 16.12	
«Машины едут»	Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.	18.12	

№8	Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.		
«Подарки для зайчика» №9-10	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	20.12 3.12	
«Шустрые Котята» №11-12	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	25.12 27.12	
<b>Январь</b>			
«Шустрые малыши» №1	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	10.01	
«Шустрые бельчата» №2	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	13.01	
«Шустрые Зайчата» №3-4	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	15.01 17.01	
«Шустрые Лисята» №5-6	Формирование умений ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).	20.01 22.01	
«Мы Петрушки!» №7	Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	24.01	
«Мы Снежинки!» №8	Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	27.01	
«Мы Снеговички!» №9	Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	29.01	
<b>Февраль</b>			
«Мишка по лесу гулял» №1-2	Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога	03.02 05.02	
«Зайка по лесу	Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные	07.02	

гулял» №3-4	ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога	10.02	
«Лисичка по лесу гуляла» №5-6	Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	12.02 14.02	
«Мы – милашки, куклы – неваляшки» №7	Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку	17.02	
«Мы – малыши» №8-9	Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку	19.02 21.02	
«Мы – воробышки» №10	Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	24.02	
«Мышки-шалунишки» №11-12	Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	26.02 28.02	
<b>Март</b>			
«Белочка на веточке» №1-2	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	02.03 04.03	
«Лисичка - сестричка» №3	Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	06.03	
«Красивые шишки» №4-5	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	09.03 11.03	
«Ёлочка - иголочка» №6-7	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	13.03 16.03	
«По ровненькой дорожке шагают наши ножки» №8	Формирование умений ползать лазать, разнообразно действовать с мячом (бросать, держать, переносить, класть, бросать, катать).	18.03	
«Машины едут»	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места,	20.03	

№9	отталкиваясь двумя ногами.		
«Солдатики»№1 0-11	Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	23.03 25.03	
«Мы солдатики» №12	Формирование умений сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Формирование умений ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	27.03	
<b>Апрель</b>			
«Снежок тает» №1	Формирование умений ползать лазать, разнообразно действовать с мячом ( брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).	01.04	
«В гости к бабушке»№2-3	Формирование умений ползать лазать, разнообразно действовать с мячом ( брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).	03.04 06.04	
«В гости к дедушке» №4	Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения.	08.04	
«В гости к бельчатам» №5	Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения	10.04	
«В гости к собачке» №6	Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения	13.04	
«Мой веселый, звонкий мяч»№7	Формирование умений ползать лазать, разнообразно действовать с мячом ( брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).	15.04	
«Звонкий ручеек» №8	Формирование умений ползать лазать, разнообразно действовать с мячом ( брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).	17.04	
«Птички-невелички» №9	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	20.04	
«Птички и птенчики» №10	Формирование умений ползать лазать, разнообразно действовать с мячом ( брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).	22.04	
«Сорока, сорока, где была? Далеко!» №11	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	24.04	

«Солнышко и дождик» №12	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.	27.04	
<b>Май</b>			
«Светит солнышко в окошко» №1	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.	04.05	
«Скворцы прилетели» №2	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.	06.05	
«Птички в гнёздышках» №3	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.	08.05	
«Мишка косолапый» №4	Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.	11.05	
«Одуванчики» №5	Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.	13.05	
«Весёлые жучки» №6	Формирование умений ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом ( брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).	15.05	
«Шустрые лягушата» №7	Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога	18.05	
«К нам пришла собачка» №8	Формирование умений придерживаться определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога	20.05	
«Цветочки на лугу» №9	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	22.05	
«Воробышки» №10	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	25.05	
«Гусенички»	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места,	27.05	

№11	отталкиваясь двумя ногами		
«Лето в гости к нам пришло» №12	Формирование умений прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	29.05	

### Подвижные игры

Месяц	Подвижные игры	Малоподвижные игры	Хороводные игры	Народные игры
Сентябрь	«Воробышки и автомобиль», «Догони меня», «Поезд», «Самолеты», «Догони мяч», «Птички летают», «Принеси предмет»	«Мои ладошки» «С добрым утром!»	«Пузырь», «Каравай»,	«Догонялки», «Прятки»
Октябрь	«Воробышки и автомобиль», «Солнышко и дождик», «Догони меня», «Поезд», «Самолеты», «Догони мяч», «Птички летают», «Принеси предмет»	«Пропавший малыш» «Ладошки»	«Большие и маленькие ножки», «Мы по лесу идем»,	«Догонялки», «Прятки»
Ноябрь	«Догони мяч», «Птички в гнездышках», «Догони меня», «Воробышки и автомобиль», «Рыбки в море», «Самолеты», «Поезд», «Принеси предмет»(бегом), «Солнышко и дождик».	«Филин», «Поезд»	«По ровненькой дорожке», «Зайка шел»,	«Догонялки», «Прятки»
Декабрь	«Повтори движения» «Воробышки и автомобиль», «Догони снежный шарик - снежок», «Поезд», «Самолеты»	«Принеси игрушку», «Шарик»	«Пузырь», «Как на наши именины», «В лесу родилась елочка»	«Догонялки» «Прятки»,
Январь	«Повтори движения» «Воробышки и автомобиль», «Догони снежный шар», «Поезд», «Самолеты»	«Кошечка» «Снежок»	«Карусель», «Маленькой елочке холодно зимой», «Зайка»	«Прятки», «Догонялки»

Февраль	«Воробышки и автомобиль», «Поезд», «Птички в гнездышках», «Самолеты», «Солнышко и дождик»,	«Холодно – тепло», «Поезд»	«Грушка», «Каравай», «Ходит Ваня»	«Догонялки» «Прятки», «Во зеленом во бору...»
Март	«Поезд», «Воробышки и автомобиль», «Птички в гнездышках», «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты»	«Ладочки» «Кошечка»	«Мы матрешки», «Каравай»,	«Прятки», «Догонялки»
Апрель	«Повтори движения» «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Поезд», «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик»	«Зернышки» «Пропавший малыш»	«Пузырь», «Зайка шел»	«Прятки» «Догонялки»
Май	«Кот и мыши», «Наседка и цыплята», «Солнышко и дождик», «Самолеты», «Поезд», «Воробышки и автомобиль», «Мой веселый звонкий мяч»	«Мои ладошки» «С добрым утром!»	«Большие и маленькие ножки», «Мы по лесу идем», «Каравай»,	«Прятки» «Догонялки»

**Литература:**

1. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей.



